



الخططة الإستراتيجية (2022-2027)

الإصدار رقم 1 / 2022

كلية الصيدلة

جامعة مؤتة



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك
عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي

الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم

اسم الجامعة	جامعة مؤتة
اسم الكلية	كلية الصيدلة
رئيس الجامعة	الأستاذ الدكتور عرفات عطوي عوجان
عميد الكلية	الأستاذ الدكتور أمين عبد الفتاح عقل
موقع الجامعة	الكرك - مؤتة
رقم الهاتف	00962 3 2386287
رقم الفاكس	00962 3 2386175
الموقع الالكتروني	https://www.mutah.edu.jo/ar/pharmacy/Home.aspx
اسم التخصص	بكالوريوس في الصيدلة
تأسيس الكلية	تنسيب مجلس جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة بتاريخ 2013/7/25 قرار رقم (268).
رقم قرار اعتماد الكلية لأول مرة وتاريخه	قرار رقم (268) بتاريخ 2013/7/25
رقم قرار الطاقة الاستيعابية للتخصص وتاريخه	قرار رقم (268) بتاريخ 2013/7/25
الطاقة الاستيعابية الحالية للتخصص	750

لجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية

د. أمين عقل	عميد كلية الصيدلة
د. ياسر جابر	نائب العميد
د. موسى المغاربة	رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية
د. احمد يوسف	رئيس قسم الصيدلانيات
د. ليديا الهلسه	رئيس قسم علوم التجميل
د. عبيد خرشيد	مساعد العميد لشؤون الجودة

اللجنة المشرفة على اعداد الخطة الاستراتيجية واللجان المساندة

لجنة التخطيط الاستراتيجي:

- 1- د. ياسر جابر رئيسا
- 2- د. رهان الكساسبة عضوا
- 3- الصيدلانية اريج عوض الله عضوا
- 4- الصيدلانية روان السحيمات (عن المشرفيين)
- 5- الصيدلاني محمد صالح (عن الخريجين)
- 6- روعة المبيضين (عن الطلاب)
- 7- السيد طلال الحباشنه (عن الإداريين)

اللجان المساندة:

1. لجنة المناهج والخطة الدراسية: د. ليديا الهلسه رئيسا
2. لجنة المعادلات: د. موسى المغاربة، رئيسا
3. لجنة خدمة المجتمع: د. عبيد خرشيد ، رئيسا
4. اللجنة الامتحانية: د. ياسر جابر ، رئيسا
5. لجنة التعليم الالكتروني: د. طایل الحجران ، رئيسا
6. لجنة الارشاد الأكاديمي: د. حياة البطوش، رئيسا
7. لجنة الموقع الالكتروني والمكتبة ودليل الطالب: د. رشا حسين، رئيسا
8. لجنة شؤون الطلاب والخريجين: د. رهان الكساسبة، رئيسا
9. لجنة التحقيق: د. موسى المغاربة، رئيسا

اعضاء من المجتمع المحلي:

1. مؤسسة الغذاء والدواء ، ممثل عن المؤسسة
2. نقابة الصيادلة - محافظة الكرك د. خالد جبريل الحساني
3. الدكتور محمد أبو عصب نقابة الصيادلة
4. مدير مستشفى الكرك الحكومي د. معتز سالم القرالتي ،
5. الصيدلانية دكتورة تحرير رضوان النوايسة ،
6. الصيدلانية د. امل احمد الجعافرة رئيس قسم الصيدلة بالمستشفى الحكومي ،
7. الصيدلاني د. خالد جبريل الحساني ،
8. مدير سلسلة صيدليات القصر الصيدلاني د. يوسف السعودي ،
9. الصيدلانية رهام خالد النوايسة ،
10. الصيدلاني سائد الصرايرة ، الصيدلانية
11. الصيدلانية شذى روله ،
12. الصيدلانية سراء الطراونت ،
13. الصيدلانية اسلام طه الطراونت
14. الصيدلاني د. زياد المدانات
15. الصيدلانية ناريمان الجوابرة

المقدمة

كلية الصيدلة هي احدى الكليات العلمية بجامعة مؤتة العريقة ثالث أقدم الجامعات في الاردن والحاصلة على الخمس نجوم حديثا لتقييم ال كيو اس العالمي لتصبح ثالث جامعة في الاردن تحصل على هذا التصنيف. كلية الصيدلة رغم حداثة عمرها إلا إنها من كليات جامعة مؤتة المميزة ، حيث تضم الكلية بين جنابها أعضاء هيئة تدريسية وإدارية ذات كفاءة واقتدار من الجانب العلمي. انتقلت كلية الصيدلة حديثا الى مبنى مساحته 8366 متر مربع على مساحة 10000 متر مربع داخل الحرم الجامعي وبذلك تكون الكلية مهيئة لتقديم خدمات تعليمية وتدريبية لطلاب الكلية على أعلى مستوى حيث يضم المبنى عدد 8 مختبرات طلابية بالإضافة الى مركز بحثي متميز وبيت للحيوان و أيضا مختبر للصيدلة الافتراضية ومختبر محوسب .

يوجد حاليا عدد 6 من الهيئة التدريسية على مقاعد الابداعات بجامعات بالمملكة المتحدة في تخصصات الصيدلة السريرية والصيدلانيات بالإضافة الي عدد 4 من الابداعات لدرجة الماجستير. أما برنامج الماجستير في العلوم الصيدلانية (مساري شامل ورسالت) فقد بدأ اعتباراً من الفصل الدراسي الأول 2021/2022.

في بدايته تأسيس كلية الصيدلة حصلت الموافقة على انشاء كلية العلوم الصيدلانية بالتخصصين (صيدلة صناعية وصيدلة إدارية) حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم 268 تاريخ 2013/7/25 وتعديله قرار رقم 291 تاريخ 2013/8/7 المبلغ اليها بكتاب وزارة التعليم العالي رقم 7846/1/10 بتاريخ 2013/8/28. وكانت تعليمات منح درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية على أساس أنها تحتوي على مسارين هما العلوم الصيدلانية الإدارية والعلوم الصيدلانية الصناعية وتتم منح درجة البكالوريوس مشتملة على على دراسة 164 ساعة معتمدة منها 98 ساعة معتمدة متطلبات التخصص والباقي موزعة بين متطلبات الجامعة 27 ساعة معتمدة ومتطلبات الكلية 39 ساعة معتمدة ، موزعة كالآتي :متطلبات الكلية الاجبارية 33 ساعة معتمدة ومتطلبات التخصص الاختيارية 6 ساعات معتمدة .

وفي عام 2017م وافق مجلس التعليم العالي على طلب جامعة مؤتة بإلغاء المسارات في كلية العلوم الصيدلانية والاكتفاء بتخصص الصيدلة فقط حسب الكتاب رقم 4350/1/10 تاريخ 2017/4/17. لقد تم اتخاذ هذا القرار استنادا على التغذية الراجعة من المجتمع المحلي ونقابة الصيادلة

ومركز الجودة وهيئة الاعتماد في الجامعة. كما وتم تغيير مسمى الكلية إلى كلية الصيدلة بدل من كلية العلوم الصيدلانية حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم 11225/ع تاريخ 2017/10/4

عملت الكلية وبتأييد الجامعة منذ تأسيسها على وضع اللبنة الأساسية لبناء صرح علمي متطور حيث تم بناء مبنى متطور للكلية بأحدث المواصفات التي تخدم أهداف الكلية لبرنامج البكالوريوس وقادر على استيعاب برامج الدراسات العليا والبحث العلمي حيث تم توفير البنية التحتية للمختبرات والقاعات والمكاتب والمختبرات العلمية والبحثية لرفع سوية البحث العلمي وخلق بيئة بحثية تعليمية تواكب العصر، كما يتوفر بالكلية مختبر للصيدلة الافتراضية لخدمة تدريب الطلاب. كما باشرت الجامعة بابتعاث مجموعة من الصيادلة في بعثات دراسية للحصول على درجة الدكتوراه في مختلف علوم الصيدلة من جامعات أجنبية عريقة لتأمين العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس

وتتضمن كلية الصيدلة ثلاث أقسام أكاديمية هي:

- 1- قسم العلوم الصيدلانية والتقنية الصيدلانية.
- 2- قسم الكيمياء الصيدلانية
- 3- قسم علم التجميل ومستحضرات التجميل

وبلغ عدد الطلبة المقبولين في كلية الصيدلة لبرنامج البكالوريوس على مدار الأعوام 2015 الي 2022 عدد 1944 طالب وكانت احصائيات تخرجهم كما هو موضح في الجدول التالي :

Admission year	Type of admission	total enrolled	Lost his seat	Moved to military wing	left Mutah university	move to another Major	academic dismissal	change to another major	left for different reasons	Rest of enrolled students	Departure ratio	retention ratio	2022 student count (academic seats)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total graduated	Graduated on time	percentage of graduation on time	Graduated ahead the regular time		Overall attrition ratio	
																									percentage	All graduation		
2015	Regular	143	3	1	41	4	0	2	51	92	36	64	0	0	0	1	4	79	8	0	0	92	86	100	5	5	92	64
2015	Parrallel regular	61	3	3	19	10	0	1	36	25	59	41	1	0	0	0	1	19	3	1	0	24	76	96	1	4	24	39
2015	Parrallel bridging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2015	International	2	0	0	2	0	0	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2016	Regular	110	2	1	28	3	0	1	35	75	32	68	2	0	0	0	1	2	67	3	0	73	89	97	3	4	73	66
2016	Parrallel regular	31	0	1	7	9	0	1	18	13	58	42	0	0	0	0	0	0	13	0	0	13	100	100				
2016	Parrallel bridging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2016	International	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2017	Regular	149	3	12	40	0	0	1	56	93	38	62	5	0	0	0	0	0	15	73	0	88	78	95				
2017	Parrallel regular	48	1	0	10	13	0	0	24	24	50	50	1	0	0	0	0	0	6	17	0	23	71	96				
2017	Parrallel bridging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2017	International	1	0	0	0	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0				
2018	Regular	156	7	2	51	1	0	0	61	95	39	61	86	0	0	0	0	0	3	6	0	9	9	0				
2018	Parrallel regular	110	7	0	30	10	1	0	48	62	44	56	53	0	0	0	0	0	6	3	0	9	9	0				
2018	Parrallel bridging	7	1	0	2	1	0	0	4	3	57	43	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0				
2018	International	1	0	0	1	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2019	Regular	195	7	0	63	2	0	0	72	123	37	63	121	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0				
2019	Parrallel regular	157	5	0	42	15	0	1	63	94	40	60	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2019	Parrallel bridging	11	1	0	3	0	0	0	4	7	36	64	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0				
2019	International	2	0	0	2	0	0	0	2	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2020	Regular	252	5	0	119	16	0	2	142	110	56	44	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2020	Parrallel regular	146	2	0	43	6	0	0	51	95	35	65	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2020	Parrallel bridging	3	2	0	0	1	0	0	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2020	International	1	1	0	0	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2021	Regular	254	2	1	79	0	1	0	83	171	33	67	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2021	Parrallel regular	103	0	0	21	2	0	0	23	80	22	78	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2021	Parrallel bridging	1	1	0	0	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2021	International	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Total	1944	53	21	603	93	2	9	781	1163	40	60																

ويبلغ عدد الطلبة المقبولين في كلية الصيدلة لبرنامج ماجستير العلوم الصيدلانية 33 طالب ويدرس في كلية الصيدلة طاقم من الهيئة التدريسية من أصحاب الخبرة ويبلغ عددهم 19

نسب الإجابات الصحيحة ومدى تحقيقها لنتائج التعليم والكفايات لتخصص الصيدلة للمستوى الدقيق في امتحان الكفاءة الجامعية

نسب الاجابات الصحيحة على مستوى الجامعة		نسب الاجابات الصحيحة على مستوى الجامعات		العام الدراسي
مقارنة نسب الاجابات الصحيحة مع نسبة القطع %50	نسب الاجابات الصحيحة	مقارنة نسب الاجابات الصحيحة مع نسبة القطع %50	نسب الاجابات الصحيحة	
متقن	72.30%	متقن	63.16%	2020-2019 الفصل الصيفي والثاني
متقن	69.69%	متقن	64.28%	2021-2020 الفصل الاول
متقن	77.02%	متقن	73.08%	2021-2020 الفصل الثاني والصيفي

التقييم من قبل أصحاب العمل لخريجي كلية الصيدلة

الرقم	المجال الأول: المعرفة العلمية التخصصية	كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
1	يوظف خريج جامعة مؤتة المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته	2	6	2		
2	يمتلك خريج جامعة مؤتة المعرفة العلمية الكافية في مجال تخصصه	2	8			
3	يواكب خريج جامعة مؤتة التطورات المعرفية والتطبيقية في مجال تخصصه	3	6	1		
4	يبدع خريج جامعة مؤتة في مجال تخصصه	4	4	2		
5	يتقن خريج جامعة مؤتة اللغة اللازمة لأداء عمله (عربية، انجليزية)	2	7		1	
6	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات استخدام الحاسوب	4	5		1	
7	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات استخدام الانترنت ومحركات البحث المتعلقة به	5	4	1		
8	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على حل المشاكل	2	4	4		
9	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على الإبداع والابتكار	3	4	4		
10	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على التعلم الذاتي	5	3	2		
الرقم	المجال الثاني: التواصل والاتصال	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	يمتلك خريج جامعة مؤتة المهارة المناسبة للتواصل شفهاياً وكتابياً مع الآخرين	2	4	3		
2	يمتلك خريج جامعة مؤتة الأخلاقيات المتعلقة بعمله (قيم الصبر والتعاون والعدل ورحابة الصدر)	3	5		1	
3	يتعامل خريج جامعة مؤتة بمهنية واحترافية مع المراجعين للمؤسسة التي يعمل فيها	2	6	1		
4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على العمل بروح الفريق للوصول إلى أهداف مشتركة	3	6			
5	تتميز ردود فعل خريج جامعة مؤتة الانفعالية بالاتزان والبعد عن التهور	1	6	2		
6	يمتلك خريج جامعة مؤتة مهارات القيادة	3	6			
7	يدرك خريج جامعة مؤتة أسس الاتصال	4	3	2		
الرقم	المجال الثالث: الشخصية	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	بعلاقات ايجابية مع العملاء يرتبط خريج جامعة مؤتة	5	4			
2	يرتبط خريج جامعة مؤتة بعلاقات ايجابية مع المراجعين	4	3	2		
3	يبدى خريج جامعة مؤتة استعداداً للقيام بأعمال تطوعية	3	5	1		
4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على المبادرة والمبادرة	3	4	2		
5	يحرص خريج جامعة مؤتة على حسن المظهر	7	2			
6	يمتاز خريج جامعة مؤتة باللباقة	5	4			
7	يتقبل خريج جامعة مؤتة الآخرين ويحترم وجهات نظرهم	5	4			

الرقم	المجال الرابع: البعد المهني	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	يقترح خريج جامعة مؤتة توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع تخصصه		7	2		
2	يظهر خريج جامعة مؤتة المقدرة على التفكير التحليلي والتفكير الناقد	2	5	2		
3	يظهر خريج جامعة مؤتة المقدرة الملائمة على التعامل مع المشكلات وحلها من واقه تخصصه		6	1		
4	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على توظيف ما تعلمه في مجال تخصصه بصورة عملية تطبيقية		4	1		
5	يحرص خريج جامعة مؤتة على تطوير ذاته مهنياً وعلمياً		4	2		
6	يمتلك خريج جامعة مؤتة المهارات اللازمة في مجال استخدام تقنية المعلومات		4	1		
7	يمتلك خريج جامعة مؤتة درجة عالية من الإحساس بالمسؤولية تجاه عمله		4	2		
8	يحافظ خريج جامعة مؤتة على سرية وأمن معلومات العمل		4	1		
9	يمتلك خريج جامعة مؤتة المقدرة على التكيف مع بيئة العمل		5	1		
	التقدير العام لخريج جامعة مؤتة الذي يعمل في مؤسستك علماً بأن العلامة (5) من		ممتاز (أكثر من 4)	جيد جداً (3.01-4)	جيد (2.01-3)	مقبول (1-2)
			5	2	1	

مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

أولاً: المرجعيات المعتمدة في إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة:

1. الورقة النقاشية السابعة - جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم
2. وثيقة الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي للجامعة.
3. معايير ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في العام 2015.
4. معايير تصنيف الجامعات الأردنية 2016.
5. الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة 2021 - 2025.
6. سياسات الدولة في التعليم العالي.
7. عدد من الخطط الاستراتيجية لكليات صيدلة محلية (جامعة الزيتونة) وإقليمية (جامعة الشارقة - الإمارات العربية المتحدة) ودولية (جامعة واشنطن - الولايات المتحدة الأمريكية).

ثانياً: الأسس المعتمدة في إعداد الخطة الاستراتيجية:

1. اعتماد العام الأكاديمي في تحديد المدة الزمنية للخطة الاستراتيجية.
2. اعتماد الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة كمرجعية.
3. اعتماد التخطيط الاستراتيجي متوسط المدى حيث تحدد الخطة الاستراتيجية بأربع سنوات.
4. اعتماد التحليل الاستراتيجي الرباعي SWOT Analysis.
5. الاستناد إلى معايير ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في وضع الإطار العام للخطة الاستراتيجية.
6. إشراك أعضاء الهيئة التدريسية والعاملين في الكلية والطلبة صياغة رؤية الكلية، ورسالتها، وقيمتها، وغاياتها.

ثالثاً: مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها:

المرحلة الأولى:

1. تحديد فريق التخطيط وتحديد المسؤوليات وتوزيع الصلاحيات على أعضاء الفريق.
2. البدء بتجميع البيانات المطلوبة وترتيبها وتصنيفها.
3. دراسة ظروف العمل المحيطة.

المرحلة الثانية: دراسة الوضع الحالي الكلية.

المرحلة الثالثة: تحديد رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها وغاياتها المستقبلية.

المرحلة الرابعة: تحديد خطة العمل واختيارها.

المرحلة الخامسة: تقييم الأداء المؤسسي من خلال دراسة وتحليل وتقييم الأداء الحالي ونقاط الضعف والقوة وفرص التحسين والتطوير والتحديات المتوقعة.

المرحلة السادسة: صياغة الأهداف الفرعية ومؤشرات الأداء .

المرحلة السابعة: متابعة التنفيذ وتقييم مدى التقدم في الإنجاز

رابعاً: الرؤية والرسالة والقيم والغايات:

تم تحديد رؤية ورسالة كلية الصيدلة بحيث تكون متماسية ومنطلقة من رؤية ورسالة الجامعة ومواكبة للتطور في مجال الصيدلة. وتم اعدادها بالتعاون بين العاملين في الكلية وبعد أخذ التغذية الراجعة من أصحاب العلاقة المعنيين لتكون على النحو الآتي:

رؤية الجامعة:

تطمح جامعة مؤتة أن تكون منافسة ورائدة في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة

رسالة الجامعة:

توفير بيئة جامعية تعزز منظومة الريادة والابتكار، وتدعم قدرات التعليم والتعلم المتميزتين، والبحث العلمي التطبيقي، وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع، وتؤهل خريجين قادرين على مواجهة تحديات الحياة، والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي.

رؤية كلية الصيدلة:

تطمح كلية الصيدلة في جامعة مؤتة إلى التميز والريادة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

رسالة كلية الصيدلة:

تلتزم كلية الصيدلة في جامعة مؤتة بتوفير بيئة تعليمية متميزة لتأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل محليا ودوليا وتعزيز قدرات البحث العلمي ومضاهيم ريادة العمل والابتكار والمساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لخدمة المجتمع والوطن

القيم:

قامت كلية الصيدلة بتبني القيم الخاصة بالجامعة والتي تتمثل فيما يلي:

1. الاخلاقيات
2. التحسين المستمر.
3. الريادة والتميز.

4. النزاهة والشفافية.
5. التعلم المستمر.
6. المسؤولية المجتمعية.

غايات الجامعة الرئيسية:

1. التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية في الجامعة، وفقا لمعايير ضمان الجودة الوطنية والإقليمية والعالمية
2. تطوير قدرات البحث العلمي، والإيضاد والإبداع وفقا لأولويات البحث العلمي الوطنية والإقليمية والعالمية
3. تعزيز دور الجامعة في إنتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع وترسيخ العلاقات الخارجية بما يكفل تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي والإقليمي والعالمي
4. تعزيز التخطيط الاستراتيجي والحوكمة لضمان تقديم الخدمات الأكاديمية والإدارية وفقا لأفضل الممارسات العالمية
5. ترسيخ ثقافة الريادة والابتكار في بيئة العمل الجامعي
6. تحسين الخدمات المقدمة للطلبة لتناسب مع المعايير الوطنية والعالمية

وتماشياً مع غايات الجامعة حددت كلية الصيدلة أهدافها والمتمثلة في:

1. تحقيق متطلبات ضمان الجودة الوطنية والاعتمادات الدولية عن طريق تطوير البرامج والخطط الدراسية وطرق التعليم والتدريب
2. تطوير قدرات البحث العلمي التطبيقي وتحسين منظومة الايضاد
3. تعزيز مهارات القيادة والتواصل وتشجيع ريادة الأعمال والابتكار لدى طلاب وخريجي الكلية
4. توفير بيئة عمل منضبطة وتفعيل مفاهيم الحوكمة وممارسات التخطيط الاستراتيجي الفعال
5. تفعيل التواصل مع الجهات الخارجية من جهات توظيف ومؤسسات حكومية وغير حكومية
6. السعي لخدمة المجتمع ونشر المعرفة وتعزيز المنظومة الصحية بالوطن
7. الهدف الاستراتيجي السابع: المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يتلاءم مع أهداف الكلية

مصفوفة الارتباط بين غايات جامعة مؤتة واهداف كلية الصيدلة

Strategic Aims Mutah Un.	Continuous improvement of academic programmes at the university in line with national, regional and global	Develop scientific research capabilities, scholarships, and creativity in accordance with national, regional and	Reinforce the role of the University in the production and transfer of knowledge and skills to serve the community and consolidate external	Strengthen strategic planning and governance to ensure that academic and administrative services are	Develop the efficiency and effectiveness of the University's human, financial and material resources in	Establish a culture of leadership and innovation in the university work environment.	Improve services for students to match national and global standards
Strategic goals FOPMU							
1. Achieving National Quality Assurance Requirements And International Accreditations Through The Development Of Programmes, Study Plans, Teaching And Training Methods	√						
2. Developing The Capabilities Of Applied Scientific Research And Improving The Reporting System		√					
3. Promoting Leadership And Communication Skills And Encouraging Entrepreneurship And Innovation Among Faculty Students And Graduates						√	√
4. Provide A Disciplined Working Environment And Activate Governance Concepts And Effective Strategic Planning Practices					√		
5. Activating Communication With External Entities From Employers And Government And Non-Governmental Institutions			√				
6. Seeking To Serve The Community, Spread Knowledge And Strengthen The Health System In The Country		√	√				
7. Active Contribution To Achieving The Sustainable Development Goals In Line With The Faculty's Goals			√		√		√

المقارنة المرجعية

المقارنة المرجعية هي عملية مستمرة لقياس المنتجات والخدمات ولللأنشطة مقابل المستويات الافضل للأداء التي غالبا ما توجد في الجهات المنافسة أو جهات اخرى لديها عمليات متشابهة. ويعد اسلوب المقارنة المرجعية أحد الاساليب الفعالة في التقييم الذاتي والتي يمكن لمؤسسة التعليم العالي أن تتبناه كطريقة لمقارنة أدائها ونتائجها مع نظرائها المتميزين مع مراعاة الفروقات الخاصة والظروف المحيطة بكل مؤسسة من المؤسسات. تهدف المقارنة المرجعية المتبع اجراءها في إجراءات التخطيط الاستراتيجي الي تقييم الوضع الراهن للمؤسسة

في ضوء المقارنة مع المؤسسات الشبيهة والتي يتم اختيارها في ضوء من المعايير المعينة، وفي هذا السياق فقد تم وضع المعايير الآتية لاختيار المؤسسات لعمل المقارنات المرجعية وهي كالتالي:

- 1- اختيار كليات صيدلة بجامعات حكومية أردنية - ذات تاريخ تأسيس من ١٩٩٥ الي ٢٠٠٥
- 2- اختيار كليات صيدلة بجامعات خاصة اردنية - تاريخ تأسيس من ١٩٩٥ الي ٢٠٠٠
- 3- اختيار كليات صيدلة تتبع جامعات ذات تصنيف محلي متميز
- 4- اختيار كليات صيدلة من الإقليم ذات مستوى متقدم نسبيا على كلية الصيدلة جامعة مؤتة

مجال المقارنة	كلية الصيدلة جامعة مؤتة	كلية الصيدلة جامعة اليرموك	كلية الصيدلة جامعة الشرق الأوسط	كلية الصيدلة جامعة الشارقة
1. سنة التأسيس	2013	2013	2014-2015	2004
2. عدد الطلاب الكلي	910	1200		
3. الحصول على الاعتماد الخاص الوطني الأردني	يوجد	يوجد	يوجد	لا ينطبق
4. تصنيف الجامعة طبقا للتصنيف الوطني الأردن	المرتبة 9	المرتبة 4	المرتبة 11	لا ينطبق
5. الحصول على شهادة ضمان الجودة الوطني	نعم	يوجد	يوجد	لا ينطبق
6. الحصول على الاعتمادية الامريكية	جاري العمل	لا يوجد	نعم	يوجد
7. عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه	14	23		
8. عدد اعداد هيئة التدريس من حملة الماجستير	2	20		
9. عدد المشرفات	6	11		
10. عدد افراد الجهاز الإداري	10	8		5
11. عدد القاعات والمدرجات	7 قاعات 3 مدرجات	27 قاعة مدرجين 2 مدرجات		
12. مساحة المبنى	10000	21000		
13. عدد البرامج الدراسية من بكالوريوس في الكلية	1	3	2	3
14. برنامج ماجستير او دكتوراه	ماجستير	ماجستير	لا يوجد	ماجستير+دكتوراه

يتبين من المقارنة الموضحة في الجدول أعلاه أن كلية الصيدلة جامعة مؤتة تتميز عن نظرائها من الكليات في بعض مجالات التقييم على سبيل المثال تعمل تحت مظلة جامعة حكومية مما يجعل لها ميزة تنافسية مقارنة بكثير من الكليات التابعة للجامعات الخاصة تفردتها في منطقة جنوب الأردن تمتع الجامعة بإمكانيات مادية وتسهيلات كبيرة ومع ذلك فإن امام جامعة مؤتة كلية الصيدلة الكثير من مجالات التحسن ويأتي على رأس تلك المجالات:

- 1- الحصول على الاعتمادية الامريكية
- 2-مراجعة المناهج الدراسية
- 3- تعزيز الابداع لدى الهيئة التدريسية والطلاب لتسجيل براءات اختراع
- 4- تعزيز التواصل مع الخريجين
- 5- التحسين من إدارة الجودة داخل الكلية
- 6- تنشيط ممارسات التدريب الصيدلاني وتحسين معايير اختيار مؤسسات التدريب لتغطية الأهداف المرجوة

نتائج التصويت على رؤية ورئاسة كلية الصيدلة

5. هل تتفق مع مقترح رسالة كلية الصيدلة ونصه كالتالي؟

الرسالة : تلتزم كلية الصيدلة في جامعة مؤتة بتوفير بيئة تعليمية متميزة لتأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل محليا ودوليا وتعزيز قدرات البحث العلمي ومفاهيم ريادة العمل والإبتكار والمساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لخدمة المجتمع والوطن

[More Details](#)

موافق تماما	140
موافق	57
محايد	11
غير موافق	3
غير موافق تماما	0



4. هل تتفق مع مقترح تحديث رؤية كلية الصيدلة إلى النص التالي؟

رؤية كلية الصيدلة (المقترح) : تطمح كلية الصيدلة في جامعة مؤتة إلى التميز والريادة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع

[More Details](#)

[Insights](#)

موافق تماما	145
موافق	58
محايد	6
غير موافق	1
غير موافق تماما	1



خامساً: التحليل الاستراتيجي

تم اعتماد تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (SWOT ANALYSIS) كأداة للتحليل الاستراتيجي وقد

خلص التحليل إلى النتائج التالية:

تم القيام بالتحليل الرباعي والذي يتلخص فيما يلي:

تصويت أصحاب العلاقة من الموظفين من أصحاب صيدليات ، مستشفيات و مؤسسات حكومية ذات علاقة بالكلية على عناصر التحليل الرباعي للكلية

نقاط القوة	موافق	موافق تماماً	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
وجود مبنى حديث بكلية الصيدلة بمساحة 7000م2 بمواصفات تخدم العملية التعليمية و البحثية من مختبرات وقاعات تدريس وأجهزة حديثة متنوعة.	3	5	2	0	0
توافر أعضاء هيئة تدريس متميزين ومتنوعين يتصفون بالخبرة والحداثة والتنوع الاجتماعي من خريجي الجامعات العالمية ومن رتب أكاديمية مختلفة وتخصصات متنوعة	7	2	1	0	0
التحديث المستمر للخطط الدراسية وطرق التدريس بما يتلاءم مع المتغيرات ويلبي حاجات المجتمع والفئات المستهدفة	5	3	2	0	0
قدرة أعضاء هيئة التدريس للقيام بنشاط بحثي فعال يخدم الأولويات الوطنية	7	2	1	0	0
تبادل الخبرات العلمية وتدريب الطلبة على الممارسات الصيدلانية وأساليب البحث العملي مع كليات الصيدلة في دول مجاورة من خلال اتفاقيات التبادل الطلابي	4	3	3	0	0
تتوفر في الكلية صيدلية افتراضية تحاكي الواقع لتدريب الطلبة على الممارسة الصيدلانية مزودة بحواسيب حديثة وبقاعدة بيانات خاصة بالأدوية	4	3	2	1	0
جامعة مؤتمة هي الجامعة الحكومية الوحيدة التي تطرح تخصص الصيدلة في إقليم الجنوب	4	3	2	0	1
وجود دعم مالي ومعنوي كامل من الجامعة لتحقيق الأهداف العلمية والبحثية للكلية	4	3	1	2	0
وجود تفاعل مع المجتمع المحلي من خلال لجنة النشاطات الاجتماعية ولجنة المجتمع المحلي الموجودة بالكلية	2	5	2	1	0
توفر موقع الكتروني لكلية الصيدلة وتحديثه بشكل مستمر	4	3	2	1	0
وجود مكتبة بالجامعة يتم تحديثها دورياً لتوفير جميع المراجع العلمية لخدمة الأهداف البحثية الصيدلانية	3	3	3	1	0
عقد عدة ندوات ومؤتمرات وأيام طبية بشكل دوري في كلية الصيدلة لتوسيع آفاق الطلبة العلمية وتقديم خدمة للمجتمع المحلي	4	3	2	1	0

غير موافق تماما	غير موافق	محايد	موافق تماما	موافق	الفرص
0	2	1	5	2	زيادة الطلب على دراسة تخصصي بكالوريوس وماجستير الصيدلة محليا واقليميا
0	1	2	5	2	زيادة اهتمام جامعة مؤتة بالحصول على اعتمادات دولية للكليات العلمية.
0	0	3	2	5	ازدياد الطلب من شركات ومصانع الأدوية لتدريب وتشغيل الطلاب
0	0	4	3	3	حاجة اقليم الجنوب إلى خريجين ذو كفاءة عالية في الصيدلة للنهوض بالمجال الدوائي في المنطقة.
0	0	3	3	4	توفر فرص لابتعاث طلاب لغايات استكمال الدراسات العليا على حساب جامعة مؤتة وغيرها من الجهات المانحة لدول أوروبية وعربية
0	0	3	4	3	ازدياد التوجه لطرق التعليم غير التقليدية كالتدريس عن بعد وزيادة المكون الالكتروني في التعليم والتدريب
1	0	2	4	2	توفر فرص للرحلات العلمية لشركات ومصانع الأدوية والمستشفيات في المملكة
0	0	3	4	3	ازدياد الطلب على التخصصات الطبية بعد جائحة كورونا

غير موافق تماما	غير موافق	محايد	موافق تماما	موافق	نقاط الضعف
1	3	2	1	3	الموقع البعيد لجامعة مؤتة عن العاصمة يضعف من قوتها التنافسية
1	0	3	1	5	محدودية الموارد المالية وضعف الإنفاق العام على قطاعات التعليم والبحث العلمي والتدريب
1	3	2	2	2	عدم توفير جوائز تحفيزية للطلبة للنهوض بالمستوى الأكاديمي والبحثي للطلبة
2	1	6	0	1	ضعف حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية
1	1	5	1	2	عدم وجود مكتبة خاصة لكلية الصيدلة بخلاف مكتبة الجامعة
1	2	2	1	4	ضعف في الحوافز المقدمة للطلاب لتشجيعهم في المشاركة في نشاطات الريادة والابتكار والاعمال التطوعية
1	1	2	2	4	عدم وجود تخصص دكتور صيدلة كما في الجامعات المنافسة
1	2	3	0	4	ضعف برامج التأهيل والتدريب المقدم لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي وفق معايير الجودة
1	1	3	1	4	وجود عجز في عدد أعضاء الهيئة التدريسية في بعض التخصصات
0	2	4	1	3	ضعف الإمكانيات التقنية من الأجهزة والمعدات اللازمة لإجراء البحوث العلمية

1	1	2	1	5	تفتقر الكلية للدراسات الدورية لاحتياجات سوق العمل المحلي والعالمى لتسهيل انخراط الخريجين في سوق العمل
1	1	1	2	5	النقص في اتفاقيات التدريب مع المستشفيات والصيدليات المتميزة
1	3	4	1	1	وجد تدخلات خارجية ذات تأثير سلبي على سير العملية التعليمية بالكلية
1	3	2	0	4	ضعف في مهارات التواصل و الذكاء الاجتماعي لدى خريجي الكلية
1	1	1	2	5	عدم وجود مستشفى جامعي بالجامعة
1	1	3	2	3	ضعف التواصل مع الجهات الخارجية الداعمة مثل شركات الأدوية و المصانع مما ينعكس سلبا على تدريب الطلاب و الموارد المالية للكلية

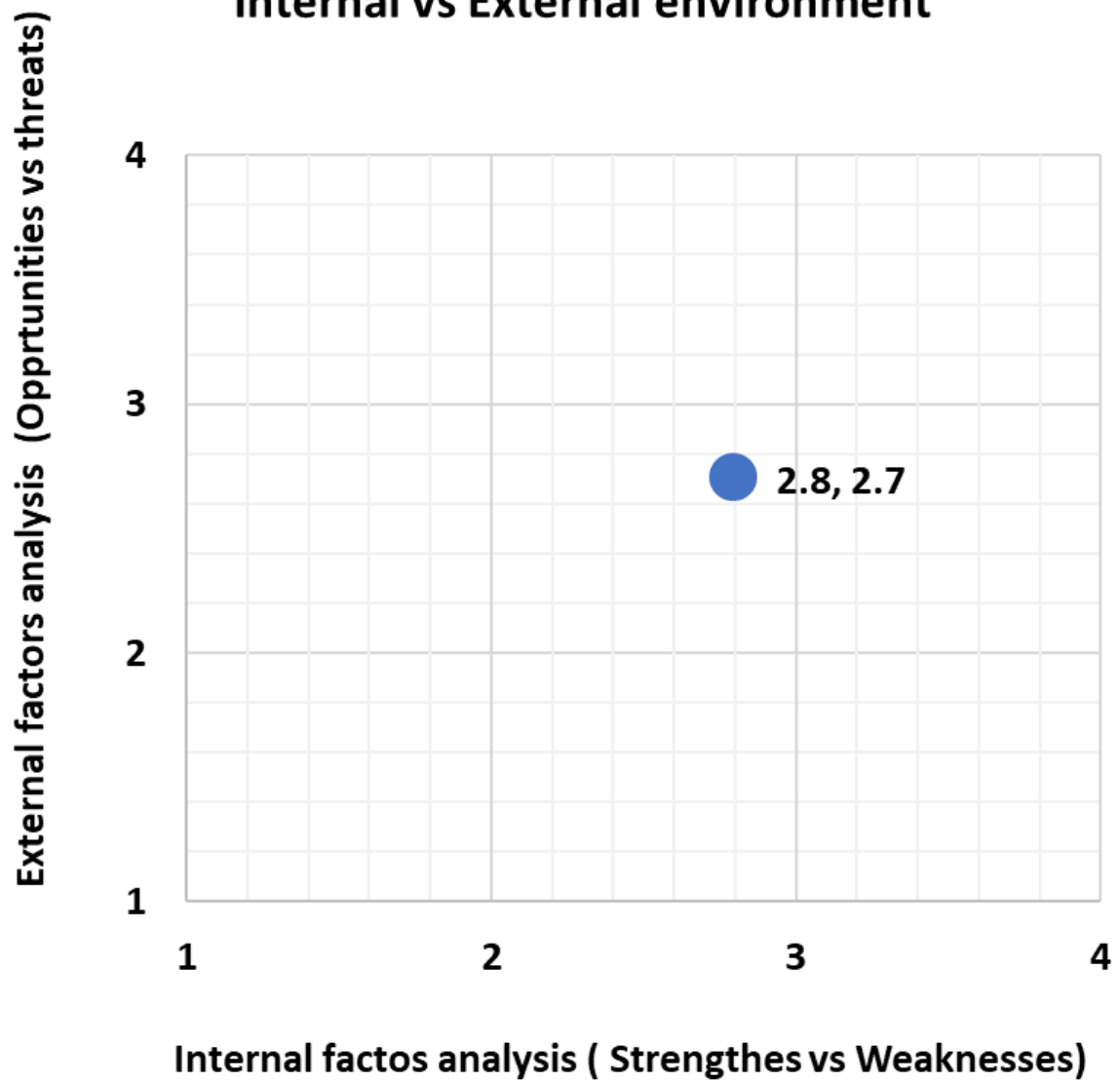
غير موافق	محايد	موافق تماما	موافق	التحديات
2	2	2	4	فتح فروع و تخصصات طبية جديدة (كلية صيدلة خاصة) في اقليم الجنوب
1	3	1	5	منافسة الجامعات المحلية و الاقليمية في استقطاب اعضاء هيئة التدريس
0	4	3	3	الزيادة في عدد الخريجين في تخصص الصيدلة في المنطقة وقلّة فرص العمل المتاحة للخريجين و ارتفاع معدلات البطالة في سوق العمل المحلي
2	5	1	2	ضعف المميزات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين مقارنة بمثيلاتها من الجامعات الإقليمية و الوطنية
0	4	1	5	الاتجاهات بتخفيض الدعم المالي المقدم لمؤسسات التعليم العالي و تقليص الميزانية المتعلقة بدعم البحوث العلمية
0	2	2	6	هجرة العقول و الكفاءات العربية و الاردنية خاصة الى خارج الوطن
1	2	2	5	استحداث تخصصات نوعية و برامج حديثة منافسة بالجامعات الاردنية تستقطب الطلاب الجدد
1	2	3	4	انخفاض المستوى العلمي للطلاب كنتيجة للتعليم الالكتروني و جائحة كورونا
0	3	4	3	انخفاض معدل توظيف الخريجين على مستوى الوطن
1	3	1	4	ضعف المستوى العلمي للطلبة في المراحل ما قبل التعليم الجامعي

تحليل مصفوفة العوامل الداخلية والعوامل الخارجية المؤثرة في كلية الصيدلة

النقاط المرجحة (4)	الترتيب	الوزن	أهم نقاط القوة والضعف ذات التأثير	رمز
0.6	4	0.15	وجود مبنى حديث بكلية الصيدلة بمساحة 1000 متر مربع بمواصفات تخدم العملية التعليمية والبحثية من مختبرات وقاعات تدريس وأجهزة حديثة متنوعة وبنية تحتية بالجامعة مثل مركز الحاسوب	S1
0.6	4	0.15	زيادة اهتمام جامعة مؤتة بالحصول على اعتمادات دولية للكليات العلمية.	S2
0.15	3	0.05	توافر أعضاء هيئة تدريس متميزين ومتنوعين يتصفون بالخبرة والحداثة والتنوع الاجتماعي من خريجي الجامعات العالمية ومن رتب أكاديمية مختلفة وتخصصات متنوعة	S3
0.15	3	0.05	تتوفر في الكلية صيدلية افتراضية تحاكي الواقع لتدريب الطلبة على الممارسة الصيدلانية مزودة بحواسيب حديثة ويقاعدة بيانات خاصة بالأدوية	S4
0.15	3	0.05	التحديث المستمر للخطط الدراسية وطرق التدريس بما يتلاءم مع المتغيرات ويلبي حاجات المجتمع والقطاعات المستهدفة	S5
0.15	3	0.05	وجود تفاعل مع المجتمع المحلي من خلال لجنة النشاطات الاجتماعية ولجنة المجتمع المحلي الموجودة بالكلية	S6
0.2	2	0.1	النقص في اتفاقيات التدريب مع المستشفيات والصيدليات المتميزة	W1
0.2	2	0.1	وجود عجز في عدد أعضاء الهيئة التدريسية في بعض التخصصات	W2
0.2	2	0.1	محدودية الموارد المالية وضعف الإنفاق العام على قطاعات التعليم والبحث العلمي والتدريب	W3
0.2	2	0.1	ضعف الإمكانيات التقنية من الأجهزة والمعدات اللازمة لإجراء البحوث العلمية	W4
0.05	1	0.05	ضعف المميزات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس غير الأردنيين مقارنةً بمثيلاتها من الجامعات الإقليمية والوطنية	W5
0.05	1	0.05	عدم وجود مستشفى جامعي بالجامعة	W6
2.7		1		

الرمز	أهم نقاط الفرص والتهديدات ذات التأثير	الوزن	الترتيب	النقاط المرجعية
O1	زيادة الطلب على دراسة تخصصي بكالوريوس وماجستير الصيدلة محليا واقليميا	0.15	4	0.6
O2	"وجود دعم مالي ومعنوي كامل من الجامعة لتحقيق الأهداف العلمية والبحثية لكلية"	0.15	4	0.6
O3	حاجة اقليم الجنوب إلى خريجين ذو كفاءة عالية في الصيدلة للنهوض بالمجال الدوائي في المنطقة.	0.1	3	0.3
O4	توفر فرص لابتعاث طلاب لغايات استكمال الدراسات العليا على حساب جامعة مؤتمت وغيرها من الجهات المانحة لدول أوروبية وعربية	0.05	3	0.15
O5	ازدياد الطلب على التخصصات الطبية بعد جائحة كورونا	0.05	3	0.15
T1	الزيادة في عدد الخريجين في تخصص الصيدلة في المنطقة وقلّة فرص العمل المتاحة للخريجين وارتفاع معدلات البطالة في سوق العمل المحلي	0.1	2	0.2
T2	انخفاض معدل توظيف الخريجين على مستوى الوطن	0.1	2	0.2
T3	استحداث تخصصات نوعية وبرامج حديثة منافسة بالجامعات الاردنية تستقطب الطلاب الجدد	0.1	2	0.2
T4	الاتجاهات بتخفيض الدعم المالي المقدم لمؤسسات التعليم العالي وتقليص الميزانية المتعلقة بدعم البحوث العلمية	0.1	2	0.2
T5	انخفاض المستوى العلمي للطلاب كنتيجة للتعليم الالكتروني وجائحة كورونا	0.05	2	0.1
T6	منافسة الجامعات المحلية والاقليمية في استقطاب اعضاء هيئة التدريس	0.05	2	0.1
		1		2.8

Internal vs External environment



سادساً: الاهداف الاستراتيجية

لقد تم تحديد الغايات الاستراتيجية لكلية الصيدلة لتتوافق وتنبثق وتنسجم مع الغايات الاستراتيجية لجامعة مؤتة ولتتوافق مع رؤية كلية الصيدلة ورسالتها، وتكون قابلة للتحقيق ضمن المدة المحددة للخطة الاستراتيجية، وذلك بناء على التحليل الاستراتيجي للبيئتين الداخلية والخارجية وهي على النحو الآتي:

1. تحقيق متطلبات ضمان الجودة الوطنية والاعتمادات الدولية عن طريق تطوير البرامج والخطط الدراسية وطرق التعليم والتدريب
2. تطوير قدرات البحث العلمي التطبيقي وتحسين منظومة الايضاد
3. تعزيز مهارات القيادة والتواصل وتشجيع ريادة الأعمال والابتكار لدى طلاب وخريجي الكلية
4. توفير بيئة عمل منضبطة وتفعيل مفاهيم الحوكمة وممارسات التخطيط الاستراتيجي الفعال
5. تفعيل التواصل مع الجهات الخارجية من جهات توظيف ومؤسسات حكومية وغير حكومية
6. السعي لخدمة المجتمع ونشر المعرفة وتعزيز المنظومة الصحية بالوطن
7. المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يتلاءم مع أهداف الكلية

8. لديك الأهداف الاستراتيجية المقترحة لكلية الصيدلة ما مدى موافقتك على كل منها؟

[More Details](#)

غير موافق تماماً ■ غير موافق ■ محايد ■ موافق ■ موافق تماماً

تحقيق متطلبات الاعتمادات الوطنية والدولية عن طريق تطوير البرامج والخطط الدراسية وطرق التعليم والتدريب

تطوير قدرات البحث العلمي التطبيقي وتحسين منظومة الايضاد

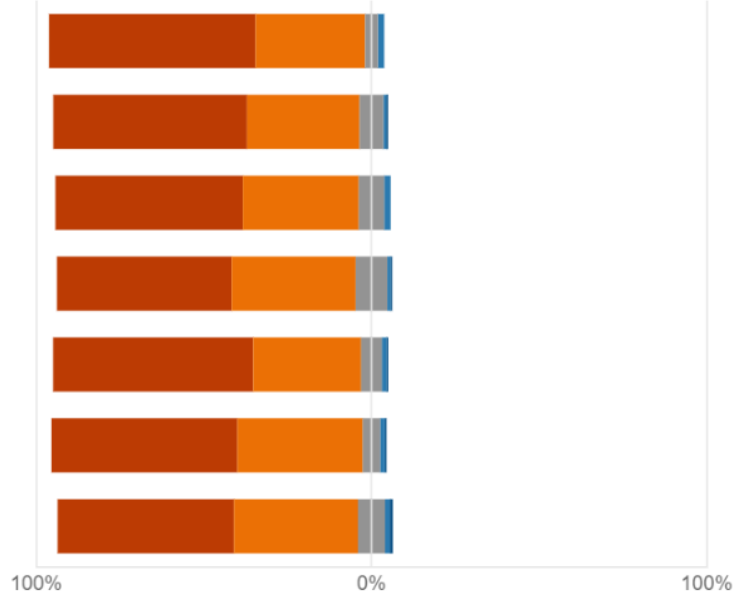
تعزيز مهارات القيادة والتواصل وتشجيع ريادة الأعمال والابتكار لدى طلاب وخريجي الكلية

توفير بيئة عمل منضبطة وتفعيل مفاهيم الحوكمة وممارسات التخطيط الاستراتيجي الفعال

تفعيل التواصل مع الجهات الخارجية من جهات توظيف ومؤسسات حكومية وغير حكومية

السعي لخدمة المجتمع ونشر المعرفة وتعزيز المنظومة الصحية بالوطن

المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يتلاءم مع أهداف الكلية



وقد تم تحديد أصحاب العلاقة بتلك الغايات الاستراتيجية على النحو الآتي:

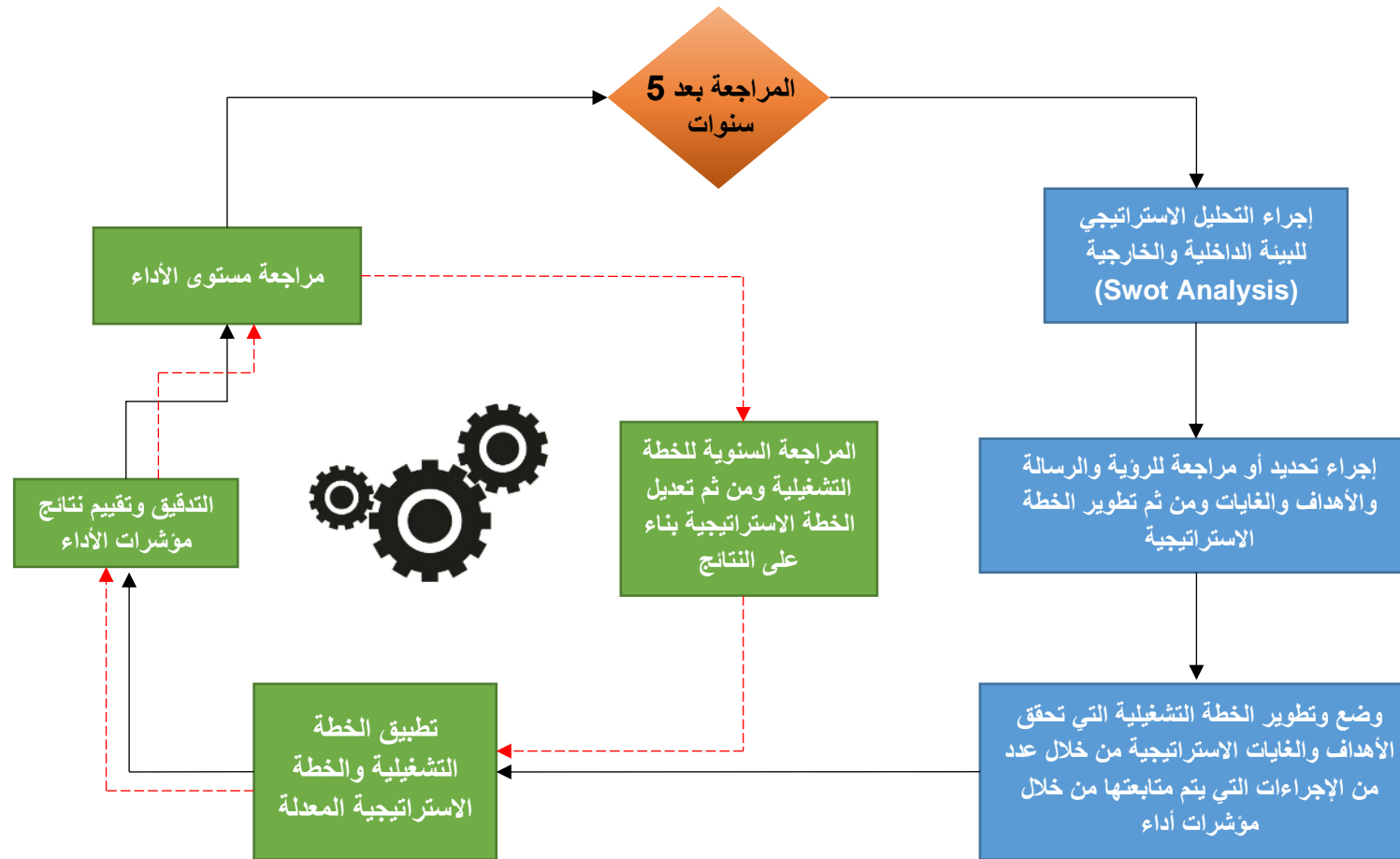
1. القادة ومجالس الحاكمية في الجامعة.
2. الهيئة التدريسية.
3. الهيئة الإدارية.
4. الطلبة.
5. الخريجون.
6. المجتمع المحلي.
7. الشركاء (الجامعات، المدارس، النقابات، مؤسسة الغذاء والدواء، وزارات الصحة).
8. سوق العمل (الصيدليات، شركات الأدوية، مصانع الأدوية، كليات المجتمع، المستشفيات).
9. المراكز البحثية داخل وخارج المملكة.

وكذلك فقد تم تحديد المنتجات والخدمات الرئيسية لكلية الصيدلة لتكون على النحو الآتي:

1. البرامج الأكاديمية (بكالوريوس وماجستير).
2. البحث العلمي.
3. المشاريع الريادية.
4. الابتداعات وبراءات الاختراع.
5. الدورات التدريبية.
6. الخدمات الطلابية.
7. خدمات المجتمع المحلي.
8. خدمات الخريجين.

آلية إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية:

يقوم فريق التخطيط الاستراتيجي بالعمل على إعداد الخطة الاستراتيجية ومن ثم التنفيذ المنبثقة عنها بناءً على المخطط التوضيحي -1 أدناه. والذي يتضمن آلية إعداد الخطة كل خمس سنوات ويلبها المراجعة السنوية للمخطط التشغيلية ومن ثم تعديل الخطة الاستراتيجية بناءً على نتائج المراجعة.



مخطط 1: مخطط توضيحي يحدد آلية إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية

سابعاً: الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات الأداء:

الهدف الاستراتيجي الأول: تحقيق متطلبات ضمان الجودة الوطنية والاعتمادات الدولية عن طريق تطوير البرامج والخطط الدراسية وطرق التعليم والتدريب

الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	نوع المؤشر
1.1	الحفاظ على متطلبات الاعتماد الخاص لبكالوريوس الصيدلة بمتابعة هيئة الاعتماد الوطني	1.1.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		1.1.2	مطابقت عدد الطلاب الملتحقين لطاقات الاستيعابية	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
1.2	المتابعة الدورية لتقارير هيئة الاعتماد الأمريكي لكلية الصيدلة	1.2.1	استيفاء الملاحظات الدورية الواردة من هيئة الاعتماد الأمريكي	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		1.2.2	عدد هيئة التدريس من تخصص الصيدلة الإكلينيكية على رأس العمل	رئيس قسم الصيدلة السريية	خلال 4 سنوات	بيانات
1.3	المراجعة المستمرة لكفاءة وفاعلية الخطط الدراسية والمقررات والتدريب	1.3.1	عدد المقررات التي تم تعديلها او تطويرها بتغيير يتجاوز 20 %	مقرر سنويا على الأقل	مرة كل سنة	بيانات
		1.3.2	درجة الرضا من مراجعين خارجيين من هيئة تدريس لخطط المواد الدراسية	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	استبيان
		1.3.3	درجة رضا طلاب السنة النهائية والخريجين عن مقررات الكلية	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	استبيان
		1.3.4	درجة رضا ارباب العمل وجهات التدريب عن متابعة تدريب الطلاب	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	استبيان

بيانات من رؤساء الأقسام	مرة كل سنت	رؤساء الأقسام	عدد 4 مقررات سنويا	1.4.1 عدد المقررات التي تتبع أكثر من وسيلة تقييم لتقييم الطلاب	تقييم طرق التدريس والتقييم المتبعة في الكلية	1.4
بيانات من رؤساء الأقسام	مرة كل سنت	رئيس قسم الصيدلة السريرية	تم / لم يتم	1.4.2 دخال التقييم بنظام ال OSCE في مقررات التدريب		
استبيان	مرة كل سنت	مساعد العميد لشؤون الجودة	70 %	1.4.3 رضا الطلاب عن طرق التقييم المتبعة بالمقررات		

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير قدرات البحث العلمي التطبيقي وتحسين منظومة الايضاد						
الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	نوع المؤشر
2.1	تطوير منظومة البحث العلمي بكلية الصيدلة	2.1.1 عدد الأبحاث المدرجة بقاعدة البيانات سكوبس الصادرة عن الكلية عن عام سابق	120	رئيس لجنة البحث العلمي	كل سنة (يناير من بداية كل عام)	بيانات
		2.1.2 عدد المشاريع الحاصل عليها هيئة تدريس بالكلية من جامعة مؤتة بتمويل داخلي او خارجي	2	رئيس لجنة البحث العلمي	كل سنة (يناير من بداية كل عام)	بيانات
		2.1.3 اجمالي التمويل الداخلي والخارجي للمشاريع البحث العلمي المدعومة بالكلية خلال فترة 4 سنوات	400 ألف دينار أردني	رئيس لجنة البحث العلمي واخلاقياته	نهاية الخطة الاستراتيجية 2027	بيانات
		2.1.4 عدد مرات حدوث صيانات للأجهزة بالمختبرات	2	رئيس لجنة المبنى والأجهزة والمختبرات	كل عام	
2.2	رفع الكفاءة في مهارات البحث العلمي لمنتسبي الكلية	2.2.1 عقد ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالكلية	عدد 4 احداث سنويا (حضور 200)	رئيس لجنة البحث العلمي واخلاقياته	كل عام	بيانات
2.3	رفع كفاءة الايضاد	2.3.1 الزيادة في الإنفاق على الايضاد في 2022 مقارنة بالخطّة السابقة 2015 2020	30 % زيادة أو أكثر	مساعد العميد لشؤون الجودة	تقييم بنهاية الخطة (2027)	بيانات

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز مهارات القيادة والتواصل وتشجيع ريادة الأعمال والابتكار لدى طلاب وخريجي الكلية

الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	بيانات
3.1	رفع كفاءة الطلاب والخريجين في مهارات التواصل الفعال	3.1.1 عدد المشاركين في ورش عمل عن مهارات القيادة والتواصل الفعال	30 % من إجمالي الطلاب سنويا	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		3.1.2 مشاركة الخريجين في أيام وظيفية سنوية	50 مشارك	رئيس لجنة شؤون الطلاب والخريجين	مرة كل سنة	بيانات
3.2	زيادة وعي الطلاب والخريجين بريادة الأعمال	3.2.1 عدد المشاركين سنويا هيئة التدريس في دورات تدريبية ولقاءات عن ريادة الأعمال	30 % من إجمالي الطلاب سنويا	رؤساء الأقسام	مرة كل سنة	بيانات
		3.2.2 عدد المشاركين سنويا من الطلاب والخريجين في مسابقات لريادة الأعمال	5 % من الطلاب	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
3.3	تفعيل نشاط لجنة شؤون الطلاب والخريجين بالكلية	3.3.1 عدد الأنشطة التي تمت خلال عام	5	رئيس لجنة شؤون الطلاب والخريجين	مرة كل سنة	بيانات
		3.3.2 تقديم تقرير سنوي عن مهام اللجنة	مرة سنويا	رئيس لجنة شؤون الطلاب والخريجين	مرة كل سنة	بيانات

الهدف الاستراتيجي الرابع: توفير بيئة عمل منضبطة وتفعيل مفاهيم الحوكمة وممارسات التخطيط الاستراتيجي الفعال

الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	بيانات
4.1	رفع الوعي لدى منتسبي كلية الصيدلة باللوائح للوائح العمل المنظمة لجامعة مؤتة وفي كلية الصيدلة	4.1.1 عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس بلقاءات تعريفية عن اللوائح المنظمة بجامعة مؤتة	50 % من أعضاء هيئة التدريس	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		4.1.2 عدد المشاركين من الهيئة الإدارية بلقاءات وورش عمل توعوية في مجال الإدارة	50 % من الهيئة الإدارية سنويا	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
4.2	تعزيز منظومة التخطيط الإستراتيجي بالكلية	4.2.1 تعيين سكرتيرة لمكتب مساعد العميد لشؤون الجودة	تم / لم يتم	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		4.2.2 تفعيل مشاركة الطلبة في المجالس المختلفة بما يضمن مشاركتهم في اتخاذ القرارات التي تتعلق بشؤونهم.	5 طلاب	مساعد العميد لشؤون الجودة	مرة كل سنة	بيانات
		4.2.3 مراجعة رؤية ورسالة الكلية والأهداف	مرتين خلال 5 سنوات	رئيس لجنة التخطيط الإستراتيجي	مرتين خلال الخطّة	بيانات
		4.2.4 زيادة نسبة المشاركين من المستفيدين الخارجيين من موظفين في صياغة عناصر الخطّة الاستراتيجية وفي التغذية الراجعة	20 %		مرة كل سنة	بيانات

الهدف الاستراتيجي الخامس: تفعيل التواصل مع الجهات الخارجية من جهات توظيف ومؤسسات حكومية وغير حكومية

بيانات	المدة الزمنية لقياس المؤشر	المسؤول	المستهدف	مؤشرات الأداء	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	الرقم
بيانات	مرة كل سنة	رئيس لجنة شؤون الطلاب والخريجين	20% سنويا	5.1.1 الزيادة المسجلة في عدد المشاركين من جهات التوظيف والتدريب باليوم الوظيفي السنوي	تحقيق التواصل الفعال مع جهات التوظيف المختلفة	5.1
بيانات	مرة كل سنة	رئيس لجنة شؤون الطلاب والخريجين	20% سنويا	5.1.2 الزيادة في عدد الاتفاقيات الموقعة من جهات توظيف او تدريب سنويا		
بيانات	مرة كل سنة	مساعد العميد لشؤون الجودة	2 اتفاقية سنويا	5.1.3 توقيع اتفاقيات تعاون بين الكلية وداعمين حكوميين ومن القطاع الخاص		
بيانات	مرة كل سنة	عميد الكلية	20%	5.2.1 نسبة الزيادة في الدعم المحصل لكلية الصيدلة	تحصيل دعم خارجي لمساندة مهام التطوير بالكلية	5.2

الهدف الاستراتيجي السادس: السعي لخدمة المجتمع ونشر المعرفة وتعزيز المنظومة الصحية بالوطن						
الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	نوع المؤشر
6.1	زيادة التواصل مع الكيانات الحكومية وغير الحكومية في محيط الجامعة وعلى مستوى الوطن	6.1.1 عدد الدورات تدريبية المقدمة من قبل الكلية لرفع الوعي الصحي لدى المجتمع المحلي	4	رئيس لجنة خدمة المجتمع	مرة سنويا	بيانات
		6.1.2 عدد المحاضرات والأيام التوعوية المقدمة من هيئة التدريس للمجتمع المحلي	4	رئيس لجنة خدمة المجتمع	مرة سنويا	بيانات
6.2	تفعيل النشاط التطوعي لطلاب الكلية لجهات المجتمع المحلي	6.2.1 عدد الطلاب المشاركين في مهام تطوعية لخدمة المجتمع	100 طالب	رئيس لجنة خدمة المجتمع	مرة سنويا	بيانات
6.3	نشر الوعي الصحي في المجتمع عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي والوسائل الحديثة الأخرى	6.3.1 عدد المنشورات التوعوية على وسائل التواصل الاجتماعي	20	رئيس لجنة المكتبة والموقع الالكتروني	مرة سنويا	بيانات

الهدف الاستراتيجي السابع: المساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يتلاءم مع أهداف الكلية						
الرقم	الأهداف الاستراتيجية الفرعية	مؤشرات الأداء	المستهدف	المسؤول	المدة الزمنية لقياس المؤشر	نوع المؤشر
7.1	تعزيز استدامة الموارد المالية باستقطاب فئات جدد من الطلاب	7.1.1 عدد الطلاب الدوليين الملتحقين بالكلية	50	مساعد العميد لشؤون الطلاب	سنة	بيانات
7.2	إيجاد فرص استثمارية مع مصانع أدوية	7.2.1 عدد الاتفاقيات المبرمة مع جهات داعمة	2	مساعد العميد لشؤون الجودة	سنة	بيانات
7.3	توفير مصادر تعليمية حديثة متميزة	7.3.1 المبالغ المنفقة على البرمجيات والكتب الحديثة	5000 دينار	مساعد العميد لشؤون الجودة	سنة	بيانات
7.4	تعزيز محاولات رقمته المعاملات لتوفير الجهد والوقت	7.4.1 عدد المعاملات التي تحولت الى النظام الالكتروني	10	مساعد العميد لشؤون الطلاب	سنة	بيانات